

数学与统计学院师德师风建设大家谈

(第一期)

编者按：为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬教育家精神，树牢为党育人、为国育才的初心使命，发扬学院优良师德师风传统，增强理论学习针对性、实效性，数学与统计学院党委组织全体教职工系统学习了中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》《习近平致信全国优秀教师代表强调大力弘扬教育家精神 为强国建设民族复兴作出新的更大贡献 向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福》《习近平总书记的教书育人观》《张桂梅写给青年教师的一封信》等。数学与统计学院党委根据学习情况，在全院广大教师中开展师德师风建设大家谈活动，邀请学院广大教师围绕学习主题，结合工作实际，分期分批交流学习心得体会。下面将部分教师学习体会刊出，供全体教职工相互学习。

学习《深化新时代教育评价改革总体方案》心得体会

数学与应用数学系教师党支部书记张敏捷博士

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，中共中央 国务院制定并印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》。通过认真学习此方案，我认为，作为一名新时代的高校教师，务必要做到以下几个方面。

作为教师，首先要有上好每一节课的责任心。《深化新时代教育评价改革总体方案》中强调，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。潜心教学是对教师的基本要求。课前充分备课，不仅要备课程内容，也要备学生，以便做到因材施教；课堂上注重教学效果，在认真细致讲解课程内容的同时还要注意调动学生的学习积极性，引导学生参与课堂，确保学生的主体性地位；课后要及时反思，及时了解学生对所学内容的掌握情况，从而及时改进教学方式和方法，以更好地保证教学效果。

教师的职责不仅仅在于教学，更在于育人。育人的根本在于立德。《深化新时代教育评价改革总体方案》在主要原则中强调，坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。作为教师，在各方面都要以身作则，用自己对待每一堂课、对待每一位学生的态度，潜移默化地感染学生、引导学生。尤其是我们作为数学与应用数学专业的教师，我们的学生以后大多也是要走上教书育人的工作岗位的，我们作为未来教师的教师，更要以身作则，做他们的引路人。此外，我们也要多关心学生的生活，关注学生的心理状况，遇到问题及时沟通、及时引导。

作为新时代的高校教师，还要树立终身学习的理念。《深化新时代教育评价改革总体方案》中关于改进高等学校评价的论述强调“探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设”。习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时也指出：“过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水；现在看，这个要求已经不够了，应该要有一潭水。”的确，知识是日新月异的，学习也应是永无止境的。我们作为新时代的高校教师，更不能固步自封，而要跟上新形势，

时刻学习新知识，要全面提升自己的教学、科研水平，确保自己能够对得起“学高为师”这四个字。

总之，作为新时代高校教师的我们，既要潜心教学，又要匠心育人，还要牢固树立终身学习的理念，为学院的高质量发展，乃至整个教育事业的高质量发展添砖加瓦。

学习《总书记的教书育人观》心得体会

信息与计算科学系教师党支部书记陶茂虎博士

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展薪火相传、后继有人的战略高度，为新时代教师队伍建设指明前进方向，对教师工作提出明确要求。通过观看学习《总书记的教书育人观》系列时政短视频，让我对做好新时代“大先生”、好老师有了新的认知。

哲学家雅尔贝斯关于教育本质阐述“一棵树摇动另一棵树，一朵云追逐另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。作为一名大学教师，应该立志成为新时代的“大先生”，为党育人、为国育才。

一、坚定理想信念，厚植家国情怀，做胸怀“国之大者”的典范。

古往今来，优秀的老师均具有一个大格局——重教轻利，胸怀天下，心系国家与民族未来。心有所信、方能行远。作为一名高校教师，就要心怀“国之大者”，始终同党和人民站在一起，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所应，担负起时代赋予的使命责任，为党分忧、为国尽责、为民奉献。

二、坚持师德为上，言传和身教相统一，做修德立身的

示范。

师风是师德的外在表现，教师素质是师德师风的内核要素。人才培养，关键在教师。教师的言谈举止、思维情感、行为习惯和职业道德操守对学生具有强烈的示范作用，直接关系到人才培养的质量，关系到国家的前途命运和民族的未来。立志做新时代的好老师，要始终坚持师德为上，自觉践行言为士则、行为世范，以身作则，用自己的道德情操感染学生。

三、坚守教育初心，扎根教学一线，做教书育人的模范。

习近平总书记指出，“好老师应该执着于教书育人”，“做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩”。传道是教师第一职责。作为一名高校教师，要躬耕讲坛，矢志不渝。要把教书育人作为毕生所追求的事业，扎根教学一线，刻苦钻研，因材施教，潜心教书育人。

四、潜心研究真学问，做好真学问，做学术创新的示范。

学高为师，培养堪当民族复兴重任的社会主义建设者和接班人，必须有一批学术造诣高深，社会影响深远的“大先生”。要立足中华民族伟大复兴战略全局，立足世界百年未有之大变局，研究真问题，做好真学问，把论文写在中国大地上，培养更多国家急需的高层次创新人才。

五、履行社会责任，积极参与社会问题解决，做好社会服务。

教学、科研与社会服务，是高校教师的职责所在，不可偏废其一。要秉持“传道济民”、“经世致用”的思想，通过校企合作、参与公益活动等途径，积极参与社会问题解决，并为解决这些问题提供专业知识和技能支持。

学习《深化新时代教育评价改革总体方案》心得体会

团委书记、辅导员张闪

学习了《深化新时代教育评价改革总体方案》之后明显地提高了我对第二课堂的认识，方案明确指明了开展第二课堂的方向，明晰地阐述了推进第二课堂的措施。

随着我国经济形式和结构不断地发生变化，社会对综合素质高的高校毕业生需求越来越大，高等学校承担着人才培养的重任，因此第二课堂逐渐成为高校人才培养体系中不可缺少的一部分。

第二课堂事关学生综合素质发展，事关用人单位满意度，事关为党育人为国育才的重大使命。

第二课堂的重点在于培养学生的沟通能力、组织协调能力、应急应变能力、综合分析能力等。

第二课堂要通过学科竞赛、专业比赛、交流会等有形活动将立德树人的育人理念落实下去。

要不断地教育引导学生第二课堂学习不光是为了修满学分能够毕业，而是可以在第二课堂学习过程中潜移默化地提高自己的思想道德修养和综合素质能力。要帮助学生改变他们参与第二课堂的动机，由以往的被动参与转变成主动学习。这样才能有效提高学习效率，同时也能为整体的第二课堂学习营造良好的氛围。

要营造第二课堂良好的育人环境，加强第二课堂运行保障队伍建设。运行保障队伍是高校第二课堂高效运行、高质量实施的关键支撑。要着力构建既能统筹协调、整体推进，又能分工负责、狠抓落实的组织实施机制。同时，要完善第二课堂制度建设。

“没有规矩，不成方圆”。要优化第二课堂记录载体，完善第二课堂课程体系化建设，丰富课程内容，完善课程结构，规范课程评价，建立校企合作育人长效体系通过参与校

企合作，学生可以进一步了解行业和企业，从而在实践中有效提高自己的就业能力，这可以确保学生未来的良好发展。

读张桂梅写给青年教师的一封信心得体会

数学与应用数学系副教授余晓娟博士

感谢学院给我机会，和大家分享一下我的学习感受。张桂梅在信中简要回顾了自己从教的经历，许多地方我也有同感。

首先是初入职场，迷茫紧张。但孩子们求知的眼睛给了她继续下去的动力！联想到我们自己，当初无论是寒窗苦读十几年，还是经历层层选拔进入大学，我们刚开始为人师时都是紧张，伴随着兴奋的。那是什么磨灭了一部分人的激情呢？我们前进的动力又是什么呢？应该也是学生求知若渴的眼神，是我们选择成为教师的初心。所以我说：职初教师途未知，学生求知动力痴。

张桂梅校长能够站稳讲台，是靠着不间断的学习，持续的实践，一点点丰厚知识，打磨出了底气。这一点特别值得我们青年教师学习，就是你的底气就来自你内在的充实、丰富。理论和实践有一样匮乏，都会使你显得不自信。获得学生的尊重是你获得成就感的不竭动力和源泉。怎么获得学生的尊重呢？就一条捷径：丰富自己的学识。我的做法是教学科研化。我总结了一句话：站稳讲台靠磨稚，积累实践正当时。

扎根职场，偶然中存在这必然。支撑张桂梅校长苦中作乐的是内心的坚定信念——改变山区女子的现状，因为一个女人可能影响三代人。人生很多时候的选择，是不得已而为之。但选择之后的坚定，更多时候需要自己给自己不断加油打气！助人也是自助。如果我们都抱着服务学生的心态去面对学生，那么我们同时也可以得到滋养！我总结：扎根教育

著史诗，助人自助步不止。

张桂梅校长认为一生最正确的决定就是成为教师，这就是她为生命赋予的意义。生命的意义在于寻找到自身的使命。从踏上师范院校开始，我就要立志成为一名优秀的人民教师。这样，我们每天的行动就是“我要做”而不是“要我做”了。

我坚持给自己的工作赋予意义，就是给自己每天的所做所为找一个支点。张桂梅的支点就是“改变山区女孩的命运”，她的方法就是死磕，逼他们通过高考走出大山。那我们的支点是什么呢？从专业到职业，到事业再到志业，是我们一生追求的目标。坚定信念，活成丰碑，可以说：矢志不渝鸿鹄志，为国育才筑梦值！

最后我认为，教师是最能发挥影响力也是最应该要发挥影响力的人。教师自己的知识功底、人格魅力等，将深深地影响学生未来的行为模式。

职初教师途未知，学生求知动力痴；
站稳讲台靠磨稚，积累实践正当时。
扎根教育著史诗，助人自助步不止；
矢志不渝鸿鹄志，为国育才筑梦值！

我们每一位教师都应该向张桂梅校长学习。坚定信念，躬耕教坛，为国育才，做学生成长路上的引路人，奠基者。

编辑：耿付荃

审稿：刘 浩